



# WEEKLY PLAN

*Our mission is to empower students to become Well-rounded, Interdependent, and Self-directed learners in a stimulating multicultural environment by fostering a robust Educational program. (WISE)*

**SENIOR (12)**

**Day/Date: Sunday – Thursday (November 26 – 30, 2017)**

**NOTES / QUIZZES:**

- ❖ يوم الإثنين 2017/11/27: اختبار لغة عربية. من كتاب المادة العلمية:المبتدأ و الخبر ونواسخها ص17 + ورقة العمل + نص أبو تمام من كتاب المادة ص63 مع (ورقة العمل)
- ❖ **MATH QUIZ on Wednesday, November 29, 2017. Lesson 2.2.**
  - ❖ **APPLICATION ESSAY QUIZ on Wednesday, November 29, 2017- Handout.**
  - ❖ **CHEMISTRY QUIZ on Thursday, November 30, 2017. 16.4 Titration.**
  - ❖ **MATH QUIZ on Sunday, December 10, 2017. Lessons 2.3, 2.4.**

| SUBJECT | CLASSWORK  | HOMEWORK  |
|---------|--|---|
| ENGLISH | <p><b>READING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuation with Reading + Annotating + Analyzing p. 48 → 49 + Analysis PPT on Moodle</li> <li>• Continue pages 49 → 50 Chart Table</li> </ul> <p><b>WRITING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continue with the prewriting Task graded classwork</li> <li>• Introduce Persuasive Speech Handout</li> <li>• DRC: Step 2 p. 35 → 42</li> </ul> | <p><b>READING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graded online First Response Post-DJIS Learn</li> </ul> <p><b>WRITING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persuasive Writing: Submission of persuasive speech essay (Girls)</li> <li>• DRC: Journal Entry Step 2-DJIS Learn Task</li> </ul> |
| MATH    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continue 2.3</li> <li>• Bp. 125 → 128 nos. 1 → 12 (odd), 25 → 68 (odd), 73 → 78 (odd), 81 → 84 (odd), 91 → 114 (odd), 118, 125 → 128 (odd), 129 → 134</li> <li>• Explain 2.4</li> <li>• Bp.136 → 139 nos. 7 → 34 (odd), 43 → 104 (odd), 119 → 122 (odd), 123 → 128</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bp. 125 → 128 nos. 1 → 12 (even), 25 → 68 (even), 73 → 78 (even), 81 → 84 (even), 91 → 114 (even), 125 → 128 (even)</li> <li>• Bp. 136 → 139 nos. 7 → 34 (even), 43 → 104 (even), 115, 119 → 122 (even)</li> </ul>   |

**SENIOR (12)****Day/Date: Sunday – Thursday (November 26 – 30, 2017)**

| <i>SUBJECT</i>   | <i>CLASSWORK</i>  | <i>HOMEWORK</i>   |
|------------------|---|---|
| <b>COMPUTER</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Accessors/Mutators</li> <li>Exercises</li> </ul>   |   |
| <b>PHYSICS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continue 8.2 “Rotational Dynamics”</li> <li>Solve 21, 22, 23 p. 216 + nos. 25, 26, 29 p. 218 + Worksheet + Section review p. 218</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nos. 27 and 28 p. 218 + Online H.W. in 8.1 and 8.2</li> <li>Submission of Physics project on Tuesday, November 28, 2017</li> </ul> |
| <b>BIOLOGY</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cont. lesson 34.4 (Fertilization and Development) + start lesson 29.1 (Elements of behavior)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Study the assigned pages</li> </ul>  |
| <b>CHEMISTRY</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>13.1 the rate of reaction</li> <li>Lab</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Page 611 nos. 5, 6, 7</li> </ul>   |
| <b>ARABIC</b>    | حل ورقة العمل حول النواسخ و الجملة الاسمية  | تابع حل ورقة العمل : نائب الفاعل  |
|                  | شرح درس التعجب من كتاب المادة العلمية ص25   |   |
|                  | يقسّم الصف إلى 3 مجموعات تختار كل مجموعة ما يلي:<br>إما: مسرحية المتنبي شاعر العرب ص31 / أو خطبة إمام الحرم المكي ص33 أو خطبة للإمام صالح بن حميد ص34<br>لكل مجموعة تقرأ النص المسؤولة عنه و تعرضه في الصف بقراءة سليمة و تقوم باستخراج لأهم الأفكار الواردة في كل من المسرحية و الخطبة | كتابة الأفكار المستخرجة من أحد النصوص المحللة في الصف.  |
| <b>ISLAMIC</b>   | التوحيد: تنمة البدعة – ظهور البدع في حياة المسلمين  |   |
|                  | الحديث: حجاب المرأة المسلمة   |   |
|                  | القرآن: سورة الطور ، تنمة التسميع غيبًا   |   |