



DAR JANA INTERNATIONAL SCHOOL

Accredited by: **AdvancED**



School Year 2017-2018

WEEKLY PLAN

Our mission is to empower students to become Well-rounded, Interdependent, and Self-directed learners in a stimulating multicultural environment by fostering a robust Educational program. (WISE)

GRADE 7

Day/Date: Sunday – Thursday (February 25-March 1, 2018)

NOTES / QUIZZES:

Biology Graded Classwork on Tuesday, February 27, 2018; Lesson 9.3 the whole lesson, pages 312 → 321 + Lab notes.

Math Graded Classwork on Wednesday, February 28, 2018: Lesson 3.3

Physics Quiz on Thursday, March 1, 2018; Lesson 19.2(page 689-696) and Lesson 19.3(page 699 → 703)

- يوم الأحد 2018/2/25: اختبار في مادة التفسير و مادة الحديث (الدراسة من ورقة العمل + الرجوع للكتاب) .

<i>SUBJECT</i>	<i>CLASSWORK</i>	<i>HOMEWORK</i>
ENGLISH	<p><u>Reading:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Hurricanes” • Informational text features • Organization structure <p><u>Vocabulary:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 14 <p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapter 9 <p><u>Writing:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Correct homework • Worksheet on paragraphs • Activity 	<p>Project: Deadline: Saturday, March 3, 2018</p>
MATH	<p>Continue Lesson 3.3: Proving Lines Parallel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Book pages 156→162 nos 7→27(odd), 31, 33, 39 <p>Lesson 3.4: Parallel and Perpendicular Lines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Book pages 164→168 nos 1→5(all), 7→23(odd) <p>Lesson 3.5: Parallel Lines and Triangles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Book pages 171→177 nos 1→8(all) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 3.3: Book pages 156→162 nos. 8→28(even), 30, 32, 34 • Lesson 3.4: Book pages 164→168 nos. 6, 12→24(even)

GRADE 7**Day/Date: Sunday – Thursday (February 25-March 1, 2018)**

SUBJECT	CLASSWORK	HOMEWORK
COMPUTER	<ul style="list-style-type: none">• Explain page 82 + Explain worksheet 6.3C• Lab Work worksheet 6.3C	
PHYSICS	<ul style="list-style-type: none">• Continue lesson 19.3 (describing circuits)• Solve the work sheet	<ul style="list-style-type: none">• Solve questions from the worksheet
BIOLOGY	<ul style="list-style-type: none">• Start lesson 11.1 pages 372-380	<ul style="list-style-type: none">• Study the assigned pages• Solve lesson review page 380
CHEMISTRY	<ul style="list-style-type: none">• Start lesson 11.1	<ul style="list-style-type: none">• Study the assigned pages• Solve lesson review
ARABIC	<ul style="list-style-type: none">• متابعة شرح النص الشعري الرياضية	<ul style="list-style-type: none">• حفظ أول خمسة أبيات من القصيدة + حل س3 ص146 + (أولًا + ثانيًا) ص147
	<ul style="list-style-type: none">• متابعة النص الشعري الرياضية – حل الأسئلة المتبقية	
	<ul style="list-style-type: none">• الوظيفة النحوية "الجر بالإضافة"	<ul style="list-style-type: none">• حل س2 ص106
	<ul style="list-style-type: none">• متابعة درس "الجر بالإضافة" + حل الأسئلة المتبقية	
ISLAMIC	<ul style="list-style-type: none">• سورة التغابن تسميع من (7 – 9)	<ul style="list-style-type: none">• حفظ الآيات غيبا من (7 – 9)
	<ul style="list-style-type: none">• التفسير: تفسير سورة النمل ، الآيات من (61-59) ص36	
	<ul style="list-style-type: none">• الحديث: الحديث رقم (22) (مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم ...)	
	<ul style="list-style-type: none">• التوحيد: وجوب البدء بالدعوة إلى شهادة أن لا إله إلا الله ص159-161	
	<ul style="list-style-type: none">• الفقه: صلاة الجماعة	
تاريخ و جغرافية المملكة	<p>مراجعة ورقة العمل 1- الدعوة الجهرية من ص50-52 2- إيذاء قريش و صبره على ذلك حتى اضطره أتباعه إلى ص54</p>	